



**Челябинское областное отделение
Общероссийской общественной организации
«ВСЕРОССИЙСКОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ ПОЖАРНОЕ ОБЩЕСТВО»
(ЧОООО «ВДПО»)**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель совета
ЧОООО «ВДПО»

С.Ю. Шуляков



2016 год

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специфика работы спасателей при проведении аварийно-спасательных работ.

Категория слушателей: спасатели профессиональных, нештатных и общественных аварийно-спасательных формирований, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Председатель совета
ЧОУУУУУ «ВДПО»
С.Ю. Шуляков
«12» февраля 2016 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе «Специфика работы спасателей при проведении аварийно-спасательных работ»

Цель: подготовка спасателей.

Категория слушателей: спасатели профессиональных, нештатных и общественных аварийно-спасательных формирований, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации

Срок обучения: 120 часов, при 5-дневной учебной неделе – 15 учебных дней, при 6-дневной учебной неделе – 20 учебных дней.

РАСЧЕТ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе		Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			теоретические занятия	практические занятия	зачет	экзамен
1.	Входной контроль	2	–	–	2	–
2.	Первая помощь	60	23	33	4	–
3.	Противопожарная подготовка	30	11	17	2	–
4.	Психологическая подготовка	20	8	8	4	–
5.	Экология	4	4	–	–	–
6.	Итоговая аттестация (экзамен)	4	–	–	–	4
ИТОГО:		120	46	58	12	4

I. Пояснение к учебному плану

Настоящая рабочая учебная программа разработана в соответствии Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативно-правовыми актами МЧС России и определяет содержание подготовки граждан, впервые приобретающих статус спасателя, к ведению аварийно-спасательных работ.

Программа предназначена для подготовки слушателей, имеющих или получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, прошедшие I этап обучения по месту предстоящей работы.

К обучению по данной образовательной программе допускаются лица, прошедшие первый этап обучения в аварийно-спасательном формировании (далее – АСФ).

Повышение квалификации проводится с целью пополнения и совершенствования у слушателей необходимых знаний и навыков, необходимых спасателям к ведению аварийно-спасательных работ.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК 1. Нести службу в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 2. Определять наличие поражающих факторов и возможные пути (варианты) развития ЧС.

ПК 3. Оценивать создавшуюся обстановку и принимать оптимальное решение.

ПК 4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 5. Выполнять аварийно-спасательные работы.

ПК 6. Проводить поиск пострадавших с использованием, как подручных средств, так и специальной техники.

ПК 7. Извлекать пострадавших из очага поражения и транспортировать их в безопасное место.

ПК 8. Пользоваться средствами пожаротушения.

ПК 9. Обслуживать, ремонтировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование.

ПК 10. Выполнять поисково-спасательные и аварийно-восстановительные работы в условиях практически любых ЧС природного и техногенного характера.

ПК 11. Рационально и безопасно строить свою работу.

ПК 12. Взаимодействовать с другими участниками работ, выполнять работы при воздействии одного или нескольких экстремальных факторов (высота, замкнутое пространство, отсутствие освещения, загазованность, задымленность, сложные метеоусловия и т.д.).

ПК 13. Проводить спасательные работы с животными, материальными ценностями, продовольствием.

ПК 14. Выполнять физическую работу различной тяжести в условиях действия эмоциональных нагрузок.

ПК 15. Оказывать психологическое воздействие на пострадавшего, предотвращать панические настроения и брать на себя роль лидера.

ПК 16. Оказывать первую помощь пострадавшим.

Подготовка спасателей организуется и проводится на основании приказов, распоряжений МЧС России, организационно-методических указаний по подготовке органов управления, сил гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и настоящей Программы.

Подготовка спасателей проводится в два этапа.

Первый этап – обучение в составе (АСФ) или в подразделении государственной противопожарной службе (далее – ГПС).

Второй этап – обучение в образовательном учреждении.

Обучение в составе АСФ или в подразделении ГПС граждан, впервые принятых в поисково-спасательное формирование на должность спасателя, проводится по месту предстоящей работы, начиная со дня назначения кандидата на должность. Продолжительность обучения составляет 160 часов. На подготовку отводится 3–4 учебных дня в неделю. Остальные дни отводятся на техническое обслуживание техники, на выходные и праздничные дни. Продолжительность учебного дня – 6 часов, учебного часа 45 минут.

Обучение организуется и проводится в соответствии с примерной программой первоначальной и профессиональной подготовки спасателей МЧС России, разработанной на основе аналогичных программ, утвержденной Главным военным экспертом П.В. Платом 24 декабря 2009 г., и доработанной с учетом замечаний и предложений аварийно-спасательных формирований и центров подготовки спасателей МЧС России в 2013 году.

Особое внимание при обучении обращается на безопасность эксплуатации и обслуживания гидравлического и электрифицированного аварийно-спасательного инструмента, электроустановок, компрессоров, работу в средствах защиты органов дыхания и кожи, а также на применение других технологий и специального снаряжения. К обслуживанию гидравлических электроустановок обучаемый до-

пускается после сдачи зачета и допуска в установленном порядке к эксплуатации указанного оборудования.

Обучение спасателей в образовательном учреждении – II этап обучения.

Ко II этапу обучения допускаются лица, прошедшие первый этап обучения в АСФ и имеющие свидетельство о прохождении обучения в составе АСФ (приложение 1).

Образовательной организации предоставлено право вносить изменения и дополнения в тематические планы и содержание тем в объеме часов, указанных в учебном плане, исходя из уровня профессиональной подготовки слушателей, территориальных, географических, демографических и климатических условий. При этом необходимо своевременно вносить коррективы в содержание программной документации и учебно-тематические материалы, связанные с изменением действующего законодательства, принятием новых ведомственных нормативных правовых актов, внедрением передовых форм и методов работы подразделений Государственной противопожарной службы, последних достижений в области обеспечения пожарной безопасности.

Формы и методы проведения занятий определяются с учетом наличия учебно-материальной базы. Следует использовать активные формы и методы обучения, в том числе решение ситуационных задач, деловые игры, дискуссии, участие в пожарно-тактических учениях гарнизонов пожарной охраны и др.

Совершенствование строевой выучки слушателей должно проводиться на всех занятиях, а также при повседневных построениях, передвижениях.

Физическая подготовка проводится в часы самоподготовки. В выходные и предпраздничные дни самоподготовка не проводится.

Общая продолжительность обучения составляет 120 часов, в том числе: теоретические занятия – 41 час; практические занятия – 63 часа; входной контроль знаний – 2 часа; промежуточная аттестация проводится в виде зачетов в объеме 10 часов; итоговая аттестация (экзамен) – 4 часа.

Входной контроль знаний слушателей проводится закрепленным куратором учебной группы в день приёма группы в соответствии с расписанием. Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям и физической подготовке.

Теоретическая часть входного контроля проводится в виде тестов по следующим направлениям: специальная (техническая) подготовка; радиационная, химическая и биологическая защита; подготовка по связи; топография; тактико-специальная подготовка.

Физическая подготовка на входном контроле проводится в виде приема зачетов по нормативам: челночный бег (10x10м); подтягивание на перекладине или силовое комплексное упражнение; кросс 1000 метров.

По результатам входного контроля формируется справка, которая доводится до руководителей комплектовующих подразделений в целях совершенствования организации подготовки сотрудников и работников по месту их службы в период прохождения индивидуального обучения.

Самостоятельная работа слушателей осуществляется в соответствии с утвержденным заданием на самостоятельную подготовку. Заданием и содержанием материала для самостоятельной работы является: чтение текста, учебника, пер-

воисточника, дополнительной литературы; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; подготовка рефератов, докладов; тестирование; решение вариативных задач и упражнений; подготовка к проектам; др. Способы контроля: устный опрос; контрольная работа; комбинированный опрос; проверка самостоятельной работы слушателей; тестовый опрос; проверка домашнего задания.

Практические занятия на объектах и на базе образовательной организации или на базе АСФ должны проводиться, как правило, двумя преподавателями. В качестве второго преподавателя целесообразно назначать преподавателя свободного от проведения занятий на данный момент учебного времени, допускается привлекать практических специалистов заказчика. Занятия должны начинаться с инструктажа по правилам охраны труда с записью в соответствующем журнале.

К проведению теоретических и практических занятий могут привлекаться сотрудники, практические работники и специалисты других министерств, ведомств и учебных заведений. При проведении практических занятий и деловых игр учебная группа может быть поделена на две подгруппы. Для лучшего усвоения теоретического материала целесообразно практические занятия по некоторым дисциплинам проводить комплексно, развивая межпредметные связи. Для закрепления и углубления знаний программного материала рекомендуется проводить разборы крупных пожаров и аварийно-спасательных работ, теоретические конференции, тематические семинары, демонстрировать учебные фильмы, организовывать встречи и выступления практических сотрудников и работников ГПС МЧС России. Органы управления ГПС и органы исполнительной власти, специально уполномоченные на решение вопросов в области гражданской обороны в пределах своей компетенции осуществляют организационное и методическое руководство подготовкой спасателей и контроль за ее проведением.

Формой промежуточного контроля знаний слушателей являются зачеты.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме экзамена. Слушатели допускаются к итоговой аттестации только после сдачи всех зачетов по дисциплинам. На итоговую аттестацию выносятся теоретические и практические вопросы по всем дисциплинам. Оценочный материал для итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с квалификационными требованиями, задачами и функциями по должности спасателя. Слушателям, успешно сдавшим экзамен, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Граждане допускаются к первичной аттестации не позднее чем через 6 месяцев. Результаты обучения представляются в комиссию по аттестации аварийно-спасательных служб, спасательных формирований и спасателей. Лицам, успешно прошедшим аттестацию в территориальной аттестационной комиссии присваивается статус "спасателя" выдается книжка и удостоверение спасателя.